

Приложение 1
Принят на заседании
педагогического совета
от 18.03.2024 г., протокол № 2

ОТЧЕТ
о самообследовании Кадниковской средней
общеобразовательной школы филиала
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Малобутырская средняя
общеобразовательная школа» Мамонтовского района
Алтайского края
по итогам 2023 года

Председатель комиссии

Директор школы : _____ / С.Н.Сиротина /

Члены комиссии:

Руководитель филиала _____ /Чекрежов Е.В./

Организатор УВР _____ /Бусс Л.И./

Организатор ВР _____ / Миронова С.В./

Библиотекарь школы _____ / Пугачева Л.В./

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Кадниковской средней общеобразовательной школы филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малобутырская средняя общеобразовательная школа» Мамонтовского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Кадниковской СОШ филиала МКОУ «Малобутырская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Кадниковская средняя общеобразовательная школа филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малобутырская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края, нормативными документами комитета Администрации Мамонтовского района по образованию, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малобутырская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	658570, Алтайский край, Мамонтовский район, с.Малые Бутырки, ул.Советская,30.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8385 83) 27-9-25; -электронная почта – oo546@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://shkolamalobutyrskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию
5. Администрация: И.о. обязанности руководителя филиала организатор по УР организатор по ВР	Чекрежов Евгений Валерьевич Бусс Лариса Ивановна Миронова Светлана Владимировна
6.Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Малобутырская СОШ», утверждён приказом комитета Администрации Мамонтовского района по образованию от 21.03.2022 г. №90
7. Лицензия	серия 22Л01 № 0001881, регистрационный № 089 от 17.02.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 №0001958 , регистрационный № 043 от 31.03.2016 г. Срок действия: до 11.12.2026
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в Кадниковской СОШ филиале МКОУ «Малобутырская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, И.О. руководителя филиала, ответственными за УР и ВР, учителя, классные руководители и коллегиальными органами управления).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников ОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Малобутырская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Кадниковской СОШ филиала МКОУ «Малобутырская СОШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО.

Учебный план Кадниковской СОШ филиала МКОУ «Малобутырская СОШ» предусматривает:

- учебный план дошкольного образования;
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В Кадниковской СОШ филиале МКОУ «Малобутырская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили Федеральный государственный образовательный стандарт, **особенно много внимания уделялось воспитанникам дошкольных групп и учащимся 1-9-х классов**, которые обучались по ФГОС.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся и воспитанников, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые формы обучения, инновационные образовательные технологии, **учителя и воспитатели** создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности **школы и дошкольной группы** в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, в детском саду промежуточной и итоговой диагностики и тестирования. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021год		2022		начало 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	30	4	28	4	26
ООО	5	36	5	37	5	34
СОО	0	0	0	0	0	0
итого	9	66	9	63	9	60

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	5	5	0
3	1	7	7	0
4	1	7	7	0
итого	4	22	22	0
5	1	7	7	0
6	1	4	4	0
7	1	4	2	2
8	1	7	7	0
9	1	5	5	0
итого	5	27	25	2
ВСЕГО	9	49	47	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ нет.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в Кадниковской СОШ филиале МКОУ «Малобутырская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости и анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2022-2023 учебный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
26	34	0	22	27	0

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2	1	0	1	3	0	11	7	0

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	0	65	24	0

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Министерства по образованию Алтайского края.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена ..

Государственную итоговую аттестацию прошли 11 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ: русскому языку и математике, географии, биологии, обществознанию.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		2	3	4	5		
Русский язык	12	0	7	4	1	24	3,5
Математика	12	0	12	0	0	10	3
География	9	0	9	0	0	16	3
Обществознание	3	0	3	0	0	16	3
Биология	12	0	10	2	0	22	3,2

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутри школьного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутри школьной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
 - проверки поурочного планирования учителей,
 - проверки ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
 - ведения дневников учащихся,
 - ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в РМО;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся Кадниковская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	физика	12	0/0
2.	математика	8	0/0
3.	русский язык	15	0/0
4.	химия	11	0/0
5.	обществознание	6	0/0
6.	история	12	0/0
7.	литература	8	0/0
8.	биология	11	0/0
9.	ОБЖ	11	0/0

Итого: Победители и призеры муниципального этапа нет.

3.5. Общая информация о трудоустройстве выпускников Кадниковской СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ» в 2023 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	8
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Наша школа –это пространство, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	20	100
Всего педагогических работников и воспитателей	11	100
Учителя, ведущие уроки	10	100
Учителя с высшим образованием	7	70
из них:		
с высшим педагогическим	6	60
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	20
Педагогические работники и воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	8	80
из них:		
по ФГОС	8	80
Учителя и воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего):	1	10
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	1	10
на соответствие занимаемой должности	0	0

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	0
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	0
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов и для библиотекаря.

В библиотеке:

число книг – 2701 экз; из них фонд учебников - 1300 экз, (100%);

справочной литературы – 80 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы не высока.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение, направленное на реализацию образовательных программ, которое включает в себя:

- адаптацию первоклассников;
- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- реализуются программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками и обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программы

дошкольного, начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, мастерские для девочек и мальчиков, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму – 35 тыс.руб.;

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы и дошкольной группы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы и дошкольной группы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе дошкольной группе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- видеонаблюдение.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе и дошкольной группе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей.

В 2023 году не зарегистрирован ни один случай травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год в школе:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

В дошкольной группе.

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для успешной адаптации детей к детскому саду.
2. Формированию основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Подготовке к жизни в современном обществе.

4. Обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Жизнь дана на добрые дела» (октябрь), «Мы и творчество» (ноябрь), «Новый год у ворот» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Месячник патриотического воспитания» (февраль), «Я и мое место в мире» (март), «Твори добро» (апрель), «Мы помним! Мы гордимся» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные дела и праздники (школа):

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы славим труд учителя земной!».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «Для тех, кто не считает годы» (ко Дню пожилого человека).
 - Выставка творческих работ «Осенняя фантазия».
 - Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Лидер чтения», «Зарница», «Живая классика».
- «Мама, милая моя» - праздничная программа. День матери.
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта.
- Вахта памяти.
- Праздник Последнего звонка.
- Праздник окончания начальной школы.

- День защиты детей.
- Праздник вручение аттестатов.

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «В школе должен быть порядок», «Чистый берег», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Кормушка для птиц», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Окна Памяти», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

Уроки мужества:

«Память сильнее времени», «День героев Отечества», «Поклонимся великим тем годам», «Мы – помним, мы - гордимся».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Флаги России», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», уроки медиа безопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской ответственности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; совет классов; совет Актива.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Сохрани учебник», «В школе должен быть порядок».

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: классные часы, уроки-беседы, выставки творческих работ и т.д.

Приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк».

В течение года проводит ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «Бессмертный полк села».

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии с комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации, обучающихся большое внимание, уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Вахта памяти», «Окна Победы».

Мероприятия: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Вахта памяти», «А, ну-ка, мальчики!», «Зарница».

Итоги:

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Неделя правовых знаний «Конституция моей страны», «Меня защищает закон».
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок».
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг».
- День семьи. Традиции и обычаи.
- Уроки профориентации. Деловая игра «В мире профессий».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

➤ День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия».

- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- День народного единства «Единая моя Россия».
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе».
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»

Так же в период летней оздоровительной компании проведены следующие мероприятия: экскурсии на учебно-опытный участок, акция «Цветник».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «Здоровый образ — жизни- это как? уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», легкоатлетические кроссы

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу
- переменки весёлых игр
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно!

Грипп!»

- Тематические видео уроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, веселые старты; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечество.

Культурно – досуговая и воспитательная деятельность в дошкольной группе

№ п/п	Темы мероприятия	Сроки
1	Спортивное игра «Мы-малыши»	сентябрь
2	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь
3	Праздник урожая	октябрь
4	Праздник ко дню матери	ноябрь
5	Выставка елочных украшений «Новый год»	декабрь
6	Новогодний праздник	декабрь
7	Строительство снежных городков	январь
8	«Изготовление открыток для пап»	февраль
9	«Изготовление открыток для мам»	март
10	Развлечение «Машенька спортсменка» (физ.)	март
1	Спортивное игра «Мы-малыши»	сентябрь
2	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь
3	Праздник урожая	октябрь
4	Праздник ко дню матери	ноябрь
5	Выставка елочных украшений «Новый год»	декабрь
6	Новогодний праздник	декабрь
7	Строительство снежных городков	январь
8	Праздник «В гостях у Мойдодыра»	апрель
9	Выставка «Весенняя капель»	апрель
10	Физкультурный досуг «Подготовка космонавтов»	апрель
11	Развлечение «На цветочной поляне» (физ)	май

12	Развлечение ко дню защиты детей	май
----	---------------------------------	-----

Утренние беседы с детьми

- «Чем я занимался дома вечером»
- «Что увидел интересного по дороге в детский сад?»
- «Мой домашний питомец»
- «Как я дома помогаю»
- «Мои друзья»
- «Какая сегодня погода?»
- «Моя любимая игрушка»

Работа с родителями

Цель: развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка.

Родительские собрания.

№ п/п	Темы собраний	Сроки
1.	«Особенности развития детей третьего и четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения	Сентябрь
2.	Единство требований в воспитании детей со стороны взрослых	Декабрь
3.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Март
4.	По итогам года.	Май

Консультации:

№п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Развитие ребенка в игровой деятельности.	Сентябрь
2.	Общение с детьми в семье.	Октябрь
3.	Первые шаги в математику	Ноябрь
4.	Зачем развивать мелкую моторику?	Декабрь
5.	Трудимся в детском саду и дома.	Январь
6.	Детство без болезней	Февраль
7.	Развитие речи у ребенка двух лет.	Март
8.	<u>«Роль развивающих игр для детей 2- 3 лет»</u>	Апрель
9.	На природу с ребенком.	Май

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023-2024 учебном году

- - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 18/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.14	Муниципального уровня	0%
1.15	Регионального уровня	0%
1.16	Федерального уровня	0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	8/80%

	численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/10%
1.24	Высшая	0
1.25	Первая	1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	2/20%
1.28	Свыше 20 лет	2/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/20%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%

1.30.1	Инфраструктура	
1.30.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1300
1.31	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
1.32	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.33	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.34	С медиатекой	да
2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.1	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (дошкольной группы)


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	0 человека/ 0 %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	0

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	Нет
1.15.1	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.2	Учителя-логопеда	Нет
1.15.3	Логопеда	Нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
1.15.6	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	Да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Директор МКОУ «Малобутырская СОШ»  / С.Н.Сиротина