

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 5 класс

|   |   |
|---|---|
| Название предмета в соответствии с учебным планом                   | Русский язык  |
| Целевая аудитория   | 5 класс   |
| Уровень образования(базовый/ углубленный)                           | Базовый   |
| Учитель   | Шнар Л.Н.   |
| Нормативные документы   | <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Малобутырская СОШ».</p> <p>4. Учебный план МКОУ «Малобутырская СОШ».</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»</p> <p>Примерная рабочая программа по русскому языку (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)</p> |
| Учебник   | Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение, 2020.   |
| Количество часов в неделю/год в соответствии с авторской программой | 5/170   |
| Цели программы  | <p>Овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p>  |
| Задачи  | <p>Распознавать единицы языка; проводить разнообразный лингвистический анализ языковых единиц; применять знания по различным разделам лингвистики ( морфологии, фонетике, лексике и др.) при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.</p> <p>Применять знания по орфографии и пунктуации в практике правописания</p> <p>Производить различные виды деятельности над предложенным текстом.</p> <p>Создавать тексты различных стилей и типов речи.</p>  |

