

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 10 класс

Название предмета в соответствии с учебным планом	Литература
Целевая аудитория	10 класс
Уровень образования(базовый/ углубленный)	Базовый
Учитель	Шнар Л.Н.
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». 3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования МКОУ «Малобутырская СОШ». 4. Учебный план МКОУ «Малобутырская СОШ». 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» 6. Примерная Программа основного общего образования по литературе 7. Авторская программа по литературе В .Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2017) к учебнику В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2017).
Учебник	Лебедев Ю. В. Литература: Учебник: в 2-частях. Москва: Просвещение, 2017 г.
Количество часов в неделю/год в соответствии с авторской программой	3/102
Цели программы	Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; • свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; • навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя; • отзыва на самостоятельно прочитанное произведение; • овладение способами свободного владения письменной речью; • освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.