

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 10 класс

Название предмета в соответствии с учебным планом	Русский язык
Целевая аудитория	10 класс
Уровень образования(базовый/углубленный)	Базовый
Учитель	Шнар Л.Н.
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». 3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования МКОУ «Малобутырская СОШ». 4. Учебный план МКОУ «Малобутырская СОШ». 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» 6. Программы по русскому языку к учебному комплексу для 10 – 11 классов (авторы учебника для общеобразовательных школ – Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной.
Учебник	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 классы. В двух частях. М: «Русское слово» 2022
Количество часов в неделю/год в соответствии с авторской программой	1/34
Цели программы	Дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на старшей ступени образования, что предполагает углубление представлений, учащихся о системе языка и развитие их коммуникативных, лингвистических и культуроведческих компетенций, повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, подготовка к ЕГЭ.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; • овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; • овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; • овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; • овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры • воспитание творческого, инициативного компетентного гражданина России • воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка; • формирование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле

слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;

- изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
- закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов;
- дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний, учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций;
- применение полученных знаний и умений в собственной практике;
- развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- развитие речи и мышления учащихся на межпредметной основе;
- формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.