

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Малобутырская средняя общеобразовательная школа»
Мамонтовского района Алтайского края

Рассмотрено: на заседании Педагогического совета Протокол №1 «29» августа 2022 г.	Согласовано: организатор по УР _____ Яшкун А. И. «29» августа» 2022 г.	Утверждаю: директор МКОУ «Малобутырская СОШ» _____ Сиротина С. Н. Приказ №120-р от «29» августа 2022 г.
---	--	---

Рабочая программа начального общего образования
ФГОС-2021
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

1-4 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
Яшкун Алина Ивановна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения учебного курса «Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов, не изучавших ранее курс финансовой грамотности.

Курс рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение в экономику (1 час). Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика? Форма: групповая, беседа Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа). Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов): Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности. Форма: групповая, игра, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа): Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов) Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа) Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома. Форма: групповая, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	Количество часов
	Введение в экономику (1 ч)	
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1
	Потребности (2 ч)	
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
3	Какие бывают потребности?	1
	Источники удовлетворения потребностей (7 ч)	
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1
5	Материальные, социальные, духовные потребности .	1
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
7	Источники удовлетворения потребностей.	1
8	Удовлетворение потребностей	1
9	Урок от Гнома -Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
10	Урок от Гнома -Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1
	Домохозяйство и домашний труд (4 ч)	
11	Домохозяйство и домашний труд.	1
12	Домашние обязанности в семье	1
13	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи	1
14	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства	1
	Товары и услуги (7 ч)	
15	Как товар попадает в магазин?	1
16	Где можно приобрести товары?	1
17	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка .	1
18	Уроки Гнома –Эконома: реклама - «двигатель торговли» .	1
19	Зачем нужны деньги?	1
20	Как и где хранятся деньги?	1
21	Урок от Гнома –Эконома: деньги и страны.	1
	Деньги (7 ч)	
22	Деньги России	1
23	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги	1
24	Деньги и товары	1
25	Что такое доходы и расходы	1
26	Доходы и расходы моей семьи	1
27	Роль денег в жизни человека	1
28	Роль денег в жизни человека	1
	Маркетинг (4 ч)	
29	Урок от Гнома -Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
30	Рынок. Обмен. Торговля	1

31	Продавец и покупатель	1
32	Конкуренция	1
	Задачи от Гнома-Эконома (2 ч)	
33	Задачи от Гнома-Эконома	1
34	Задачи от Гнома-Эконома. Подводим итоги	1