Кадниковская средняя общеобразовательная школа филиал муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малобутырская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Сиротина С. Н.

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа летнего оздоровительного лагеря с профильного «Дружные ребята»

 2025г.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря профильного «Дружные ребята» на базе «Кадниковская СОШ» филиал МКОУ «Малобутырская СОШ» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости обучающихся в летний период. |
| Срок реализации программы | 02.06.2025- 13.06.2025 г. |
| Тип лагеря  | профильный |
| Тип направления |  Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения |
| Ожидаемый результат | - Сохранение и укрепление здоровья детей.- Повышение уровня экологической культуры.- Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.- Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок. |
| Автор программы | Гаркава Виктория Николаевна, начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята» на базе «Кадниковская СОШ» филиал МКОУ «Малобутырская СОШ» |
| Место реализации | Летний пришкольный профильный лагерь «Дружные ребята», расположенный при «Кадниковская СОШ» филиал МКОУ «Малобутырская СОШ» |
| Адрес, телефон  | 658572, Алтайский край, Мамонтовский район, село Кадниково, Партизанская ул.,д. 86 Телефон +7(38583)27-9-25 Адрес электронной почты: oo546@mail.ru |
| Количество и возраст учащихся  | 20 обучающихся, возраст 7-11 лет |
| Количество смен | 1 смена |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Актуальность
*Лето*– наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.
Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов.
Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование.

В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания школьников.
В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы.
Создание профильной смены на базе пришкольного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования и т.д.
В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде.
Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся путем внедрения личностно-ориентированных и игровых технологий».

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
**Задачи:**

1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

3.Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

 4.Максимальное использование возможностей природного окружения;

5. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;

6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности, расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

**Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. 2. Принцип творческого отношения к делу. 3.  Принцип добровольности участия в делах. 4. Принцип учета возрастных особенностей детей. 5. Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Профильная смена комплектуется на 1 поток 2025 года из числа учащихся 2-6 классов, продолжительность пребывания в лагере 8 дней, количество детей 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы и режим занятий**
Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 8 детей.
Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.
Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.
Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.
*Совещание* – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.
Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.
*Мозговой штурм –*групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.
Достоинства этого метода:
- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
*Ситуационно-ролевые и деловые игры –*позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Методы работы по программе, которые будут использоваться:
- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выставка рисунков.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – апрель 2025 г.

II этап. Организационный – май - июнь 2025 г.

III этап. Практический - июнь 2025 г.

**I этап. Подготовительный – март - апрель 2025 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной экологической смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

2.   издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;

3.   разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»;

4.   подготовка методического материала для работников лагеря;

5.отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;

6.  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

7. комплектование отрядов.

**II этап. Организационный май – июнь 2025 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

1.встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

2.запуск программы «Дружные ребята»;

3.знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

4.выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

5.сплочение отряда;

6.формирование законов и условий совместной работы;

7.подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Практический этап – июнь 2025 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники профильной (экологической) смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей :

1.познают, отдыхают, трудятся;

2.делают открытия в себе, в окружающем мире;

3.помогают в проведении мероприятий;

4.учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

5.развивают способность доверять себе и другим;

6.укрепляют свое здоровье;

7.вовлечение детей в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

**Ожидаемые результаты**
- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.

**Основные программные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Способы и формы проведения |
| 1 | Знакомство с экосистемами(луг, водоём, лес) | тематические экскурсии; целевые прогулки |
| 2 | Правила поведения в природе | беседы, опросы, анкетирование; занятия на природе; |
| 3 | Практикум |  уход за комнатными растениями, исследовательская работа, |
| 4 | Лекарственные растения Алтайского края | беседы,познавательные игры и викторины |
| 5 | Творческая деятельность | изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты |
| 6 | Охрана окружающей среды | Изучение экологического состояния улиц села, Акции по охране окружающей среды |

 **Календарный план работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием**

**«Дружные ребята»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата |
| 1 | День встречи “Здравствуйте, это - МЫ” | 02.06.25 |
| 2 | День улыбок. Развлекательные мероприятия «Просто смешно» | 03.06.25 |
| 3 | День проектов «Мы в ответе за нашу планету!» | 04.06.25 |
| 4 | День КВН «В мире животных» | 05.06.25 |
| 5 | Праздник «Будь Человеком, человек!» | 06.06.25 |
| 6 | День творчества «Природа и фантазия» | 09.06.25 |
| 7 | День общественного труда | 10.06.25 |
| 8 | День закрытия лагерной смены «До новых встреч» | 11.06.25 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения |
| 1 | День встречи “Здравствуйте, это -МЫ” - инструктаж по ТБ(поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим) - Игра «Расскажи мне о себе» -Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни. - Выбор командира отряда. - Подготовка к открытию лагеря. «Обмен мнениями о первом лагерном дне. Обсуждение предлагаемых мероприятий, дополнение»-Инструктаж «Путь домой» | 02.06.25 |
| 2 | День улыбок Развлекательные мероприятия «Просто смешно»-Конкурс рисунков на асфальте - Беседа «Безопасный путь домой»,- инструктаж о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог | 03.06.25 |
| 3 | День проектов «Мы в ответе за нашу планету!»- Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания» -Игры на свежем воздухе | 04.06.25 |
| 4 | День КВН «В мире животных»- Экологическая игра «Ботанический поезд» - Акция « Чистый двор» | 05.06.25 |
| 5 | Праздник «Будь Человеком, человек!»- Беседа «Сильная воля – эликсир здоровья»  - Конкурс рисунков «Мы за чистую планету» | 06.06.25 |
| 6 | День творчества «Природа и фантазия»- Игра – путешествие по истории «Село моё родное»- Беседа «Зелёная аптека» | 09.06.25 |
| 7 | День общественного труда (полив комнатных цветов). Уборка прилегающей территории (чистый берег). | 10.06.25 |
| 8 | День закрытия лагерной смены «До новых встреч» - инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность.Флешмоб «Танцуй вместе с нами!» | 11.06.25 |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 9:00  | приход детей в ЛДП |
| 9:00 – 9:15  | зарядка |
| 9:15 – 9:25  | линейка |
| 9:30 – 11:30  | занятия по плану ЛДП |
| 11:30 – 12:00  | обед |
| 12:00 – 13:00  | занятия по плану ЛДП |
| 13:00  | уход домой  |

 **Правила нахождения на территории лагеря с дневным пребыванием детей**:

* Соблюдать установленный в лагере режим дня.
* Принимать участие во всех отрядных и лагерных мероприятиях.
* Соблюдать правила поведения в общественных местах: не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.
* Соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви.
* Бережно относиться к имуществу лагеря.
* Беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.
* Не собирать и не есть незнакомые растения на территории лагеря и за его пределами.
* В случае ухудшения самочувствия немедленно обратиться к воспитателю.
* Соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности.
* Запрещается разводить огонь на территории лагеря или в его помещениях, а также за его пределами.
* Нельзя самостоятельно, без разрешения воспитателя, пользоваться электроприборами, трогать провода или розетки.
* Войдя в помещение лагеря, дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь.
* Выходить за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря и только в сопровождении воспитателя.

**«Дружные ребята»**

**Девиз:**

**«Дружные ребята — это класс, дружные ребята не подводят вас».**

**Песня отряда:**

**Дружба крепкая не сломается - текст**

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит

- Вот что значит настоящий верный друг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит

- Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

"Не разлить водой", - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придёт на помощь

- Вот что значит настоящий верный друг.

В полдень или в полночь друг придёт на помощь

- Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту

- Вот что значит настоящий верный друг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту

- Вот что значит настоящий верный друг.