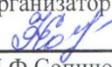
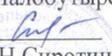
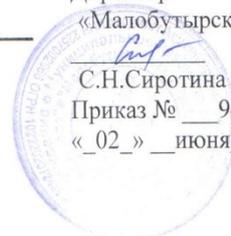


Буканская средняя общеобразовательная школа филиал  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Малобутырская средняя общеобразовательная школа»  
Мамонтовского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»  
педагогическим советом  
Протокол № 11  
от « 31 » мая 2022г

«Согласовано»  
организатор по УР  
  
Н.Ф.Сопиной  
« \_ » \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУ  
«Малобутырская СОШ»  
  
С.Н.Сиротина  
Приказ № 94 от  
« 02 » июня 2022 г.



**Рабочая программа**  
учебного предмета «Музыкальное искусство»  
(34 ч.)  
2,4 классы

Составитель:  
Храпова Наталья Анатольевна  
учитель музыки

с. Буканское, 2022 г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для изучения предмета «Музыка» на уровне начального образования для 2-го, 4-го класса. Программа разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по музыке - «Музыка. Рабочие программы», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шагиной, М., Просвещение, 2014.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Специфика музыкального образования в начальной школе состоит в формировании целостного представления о музыке, ее истоках и образной природе, многообразии форм и жанров. В основе программы - отечественное и зарубежное классическое музыкальное наследие, духовная и современная музыка, народное музыкальное и поэтическое творчество. Отличительная особенность программы и всего УМК в целом - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения, способствует развитию живой и выразительной речи детей. Система вопросов и творческих заданий направляет внимание учащихся на сравнение музыкальных произведений, анализ их интонационно-образного строя, определения жанров, элементов музыкального языка, стиливого своеобразие музыки, особенностей формы и композиции музыкальных сочинений. Элементарные понятия из области музыкальной грамоты усваиваются детьми в процессе разнообразных видов деятельности: восприятия музыки и размышления о ней, пении, пластическом интонировании и музыкально-ритмических движениях, инструментальном музицировании, разного рода импровизации (речевых, вокальных, ритмических, пластических, художественных), «разыгрывания» и драматизации произведений программного характера, выполнения творческих заданий в рабочей тетради. Акцент на уроках музыки в системе массового музыкального воспитания поставлен, не столько на приобретение теоретических знаний, сколько на расширение интонационно-образного багажа ребёнка, развитие его эмоционального отклика на музыку, формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству как части окружающей его жизни. Главным являются не столько знания о музыке, сколько погружение детей в саму музыку, знание самой музыки.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

#### **Цель:**

Формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

## **Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

## **Место предмета «Музыка» в учебном плане:**

в 2022-2023 учебном году, предмет «Музыка» изучается во 2,4 классе в объеме 34 часа, 1 час в неделю.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Музыка».**

#### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;

– приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

**Предметные результаты:**

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

**Содержание учебного плана:**

**Учебный план 2,4 класс**

Клас с	Объем учебного времени	Главы программы	Количество учебного времени
2	34	1. “Россия – Родина моя”	4
		2. “День, полный событий”	8
		3. “О России петь – что стремиться в храм”	6
		4. “Гори, гори ясно, чтобы не погасло!”	3
		5. “В концертном зале”	3
		6. “В музыкальном театре”	4
		7. “Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»	6

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема	Кол -во часо в	Дата проведения	
			По плану	По факту
	<b>1. “Россия – Родина моя”- 4 ч.</b>			
1	Мелодия.	1		
2	Здравствуй, Родина моя.	1		
3	Здравствуй, Родина моя. Музыкальные образы родного края.	1		
4	Гимн России.	1		
	<b>2. “День, полный событий”8ч.</b>			
5	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1		
6	Природа и музыка. Прогулка.	1		

7	Танцы, танцы, танцы...	1		
8	Эти разные марши.	1		
9	Расскажи сказку. Колыбельные	1		
10	Мама	1		
11	Русские народные инструменты. НРК. Инструменты Алтая	1		
12	Звучащие картины.	1		
<b>3. “О России петь – что стремиться в храм”-6 ч</b>				
13	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1		
14	Святые земли русской. Князь Александр Невский. Сергий Радонежский.	1		
15	Утренняя молитва.	1		
16	С Рождеством Христовым!	1		
17	Музыка на Новогоднем празднике.	1		
18	Обобщение темы « О России петь - что стремиться в храм»	1		
<b>4. “Гори, гори ясно, чтобы не погасло!” -3ч.</b>				
19	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню.	1		
20	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1		
21	Проводы зимы. Встреча весны...	1		
<b>5. “В концертном зале”-3ч.</b>				
22	Детский музыкальный театр. Опера. Балет.	1		
23	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	1		
24	Опера «Руслан и Людмила» Сцены из оперы. Какое чудное мгновение.	1		
<b>6. “В музыкальном театре”-4ч.</b>				
25	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк».	1		
26	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление	1		
27	«Звучит нестареющий Моцарт».	1		
28	Симфония № 40. Увертюра к опере «Свадьба Фигаро».	1		
<b>7. “Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье”-6 ч.</b>				
29	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах.	1		
30	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1		
31	И это все Бах! Орган. «Токката ре-минор» И.С.Бах. «Менуэт» И.С.Бах. «Ария» И.С.Бах. «За рекою старый дом» И.С.Бах	1		
32	Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла.	1		
33	Мир композитора. (П.Чайковский, С.Прокофьев).	1		
34	Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок.	1		
	Итого:	34		

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса**

1. Примерная программа основного общего образования по музыке. Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина –М.: Просвещение, 2014
2. Авторская программа по музыке.
3. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2,4 класс учебники для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012г.
5. Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».2,4 класс.

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

1. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>.
2. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>.

### **Технические средства обучения**

1. Музыкальный центр.
2. Баян..
3. Компьютер.
4. Экран.
5. Проектор.



