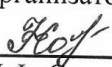

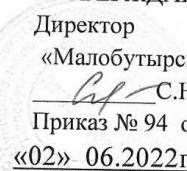


Буканская средняя общеобразовательная школа филиал
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Малобутырская средняя общеобразовательная школа»
Мамонтовского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
Протокол № 11
от «31» 05.2022г

«Согласовано»
организатор по УР

Н.Ф. Сопина
«31» 05.2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Малобутырская СОШ»

С.Н. Сиротина
Приказ № 94 от
«02» 06.2022г



Рабочая программа

учебного предмета
«Русский язык»
(105 часов)
10 класс

Составитель:
Вахрушева Екатерина Геннадьевна,
учитель русского языка и
литературы

с. Буканское, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов (углублённый уровень) под ред. В.В. Бабайцевой. – М.: Дрофа.

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, язык великой русской литературы.

Русский язык является одним из рабочих языков в Организации Объединённых Наций (ООН) и в других международных организациях. Положение русского языка в России и в современном мире определяет значение предмета «Русский язык» в школе.

Русский язык как национальный язык русского народа представлен в учебнике и как основа для формирования и совершенствования речи, и как объект для изучения его системы и закономерностей. Различные виды анализа речевого материала имеют не только обучающее значение. Неоценимы они и для развития абстрактного мышления школьников, так как схемы разбора, устанавливающие последовательность действий, развивают умение сопоставлять факты, устанавливать связи между ними, осознавать логические связи между пунктами планов разбора. Особенно важны для развития мышления учащихся синтаксический анализ речевых фактов, составление схем конкретных предложений, умение читать схемы, строить по ним предложения и т. д.

Цели и задачи учебного предмета на уровне ОО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования целями обучения русскому языку на углублённом уровне служат:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого языкового уровня; языковой норме, её функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представлений о речевой деятельности, её основных видах и особенностях организации; совершенствование навыков чтения, слушания, говорения и письма;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также явления переходности; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, в том числе представленной в электронном виде;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формирование опыта научно-исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на

интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; формирование готовности к получению профильного высшего образования, способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

При построении курса для достижения этих целей учитывались следующие принципы:

- формирование и развитие лингвистической концепции служит надёжной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Это принципиальное положение определяет теснейшую связь теоретической и практической частей курса;
- систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в логической последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития. Системный характер изложения лингвистической теории позволяет углубить и расширить объём теоретических сведений, установить между ними системные связи, что имеет большое методическое значение;
- изучение языка способствует развитию мышления;
- изучение русского языка, одного из богатейших языков мира, имеет большое значение для патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся;
- функциональный подход к изучению языка обусловил внимание к тексту при обучении речи;
- большое значение для понимания современного состояния языка имеет обращение к его истории и т. д.

Место учебного предмета «Русский язык»

Содержание обучения русскому языку в данном пособии рассчитано на 210 часов (при 3 часах русского языка в неделю) и 280 часов (при 4 часах) за два года обучения (дополнительные часы выделяются из компонента учебного плана, формируемого образовательной организацией).

На изучение курса «Русский язык» в 10 классе количество часов в авторской программе составляет – 105

Всего 105 часов, в неделю 3 часа

По учебному плану и календарному графику Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ», утверждённому на 2022-2023 учебный год программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 105 часов.

Корректировка учебного предмета «Русский язык»

В течение учебного года допускается корректировка рабочей программы, которая отражается в листе вносимых изменений с указанием причин корректировки.

Результаты освоения учебного предмета «Русский язык» учащимися 11 класса

Углублённый уровень изучения русского языка в 10—11 классах предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы курса русского языка на углублённом уровне являются:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- овладение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

- сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- владение различными приёмами редактирования текстов;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

Учебно – тематический план

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1
2	Вспомним изученное	10
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	16
4	Русский язык – один из богатейших языков мира	78

	Итого	105 часов
--	-------	-----------

Тематическое планирование

10 класс (105 часов)

№п/п	Раздел. Тема урока	КЭС	Коррекция
1	Введение. Роль языка в жизни человека (1 час)		
	Вспомним изученное (10 часов)		
2	Комплексный анализ текста.		
3	Фонетика. Звук как единица языка.	1.1	
4	Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура.	3.2,3.4	
5	Морфемика и словообразование. Состав слова, его современная структура.	3.2,3.4	
6	Морфология. Морфология как учение о частях речи.	4.1	
7	Морфология. Морфология как учение о частях речи.		
8	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	5.1, 5.2	
9	Синтаксис. Сложное предложение.	5.8	
10	Контрольная работа по повторению.		
11	Анализ контрольной работы.		
	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (16 часов)		
12	Функции языка.		
13	Рр Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.		
14	Рр Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.		
15	Язык, речь и слово как синонимы в речи.		
16	Экспрессивные и коммуникативные функции языка.		
17	Термины язык, речь и слово.		

18	Речевая деятельность.		
19	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.		
20	Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.		
21	Русский язык среди других языков мира.		
22	Рр Контрольное сочинение-рассуждение о русском языке.		
23	Рр Контрольное сочинение-рассуждение о русском языке.		
24	Индоевропейская семья языков. Славянские языки.		
25	Русистика на современном этапе.		
26	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
27	Анализ контрольного тестирования.		
	Русский язык – один из богатейших языков мира (78 часов)		
28	Состав современного русского языка.		
29	Литературный язык как центр системы современного русского языка.		
30	Общепринятая разговорная речь.		
31	Просторечие.		
32	Диалектизмы.		
33	Жаргонизмы.		
34	Текст.	8.1	
35	Признаки текста.		
36	Цельность и связность.	8.1	
37	Логическая последовательность предложений.		
38	Единство темы, ключевые слова и предложения.		
39	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы.	8.2	
40	Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы.		
41	Средства связи частей текста. Местоименные слова.	8.2	

	Союзы, частицы-союзы.		
42	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы.		
43	Цепная и параллельная связи частей текста.		
44	Рр Мини - эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений.		
45	Рр Сжатое изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)		
46	Рр Сжатое изложение по тексту Д. Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)		
47	Типы речи. Повествование.	8.3	
48	Рр Сочинение-повествование.		
49	Типы речи. Описание.		
50	Рр Сочинение-описание.		
51	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
52	Типы речи. Рассуждение.		
53	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.		
54	Комбинация разных типов речи в одном тексте.		
55	Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.	8.4	
56	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.	9.1	
57	Лексические нормы.	9.2	
58	Лексические нормы.	9.2	
59	Рр Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ		
60	Рр Подготовка к сочинению – рассуждению в формате ЕГЭ		
61	Морфологические нормы.	9.3	
62	Морфологические нормы.	9.3	
63	Синтаксические нормы.	9.4	
64	Синтаксические нормы.	9.4	

65	Синтаксические нормы.	9.4	
66	Русский язык как развивающееся явление.		
67	Контрольная работа по теме «Нормы литературного языка»		
68	Анализ контрольной работы		
69	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль.	8.3	
70	Научный стиль.		
71	Научный стиль.		
72	Рр Сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ		
73	Анализ сочинения – рассуждения.		
74	Деловой стиль.		
75	Публицистический стиль.		
76	Рр Репортаж как речевой жанр.		
77	Художественный стиль.		
78	Художественный стиль.		
79	Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.		
80	Рр Изложение с творческим заданием.		
81	Рр Изложение с творческим заданием.		
82	Урок – зачет по теме «Стили литературного языка»		
83	Устная и письменная формы речи. Их специфика.		
84	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.		
85	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.		
86	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
87	Морфемные синонимы.	2.2	
88	Морфологические синонимы.		
89	Морфологические синонимы.		
90	Синтаксические синонимы.		
91	Синтаксические синонимы.		

92	Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.		
93	Культура речи. Содержательность речи.		
94	Культура речи. Соблюдение норм литературного языка.		
95	Рр Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
96	Рр Контрольное сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		
97	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.		
98	Предшественники А.С. Пушкина.		
99	А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.		
100	Источники расширения словарного состава современного литературного языка.		
101	Появление у слов новых лексических значений.		
102	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы.		
103	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, заимствования.		
104	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса в формате ЕГЭ		
105	Обобщение и систематизация изученного в 10 классе.		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Методическое пособие к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10—11 классы» / В. В. Бабайцева, Л. Д. Беднарская, О. А. Сальникова. — М.: Просвещение, 2021 г.
2. Русский язык: 10-11 классы: рабочая программа/ В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2017 г
3. Русский язык. 10—11 классы. Углублённый уровень. Учебник, В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2021.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Персональный компьютер

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

ФИПИ <https://fipi.ru/>

Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>

Интернет - урок <https://interneturok.ru/>

Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/new/>

Портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>

Правила русской орфографии и пунктуации онлайн <http://orthographia.ru/>

Сайт «Лингвистика для школьников» <https://sites.google.com/view/lingling-new/>

Сайт «Словари и энциклопедии на Академике» <https://dic.academic.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru>

